

රූප් යාදුමේ.



රුනිති අකිත්මා බණ්ඩාර.

පුස්තක යාලුවෝ.

රුනිති අකිත්මා බණ්ඩාර.

කතෘ අයිතිය ISBN 978-624-208-559-3

පාසල- මහාමායා බාලිකා විදුහල මහනුවර.

පංතිය 2-E

කෘතිය පළ කරන දිනය 2025.02.08

වෙනත් කෘති - බඩගිනි තාරාලා

පිටුම.

පුරා වසර දෙකක් මා හට අකුරු ඉගැන්වූ ආදරණීය
දිල්ලක්ෂි රිෂ්වරගේ ගුරුමැණියන්ට ආදරයෙන්.

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවධර්නය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණියුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වණර්මය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්පදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන **“හෙරණගත්කරණි”** ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධීර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

කිට් කියන්නේ අපේ ගෙදරට අලුතෙන් ආපු පුස් අම්මා කෙනෙක්. මෙයාට ටිකක් ලොකු බඩක් තිබුණා. අපේ අම්මා කියපු විදිහට මේ කිට් අම්මාට පැටව් හම්බෙන්න වගේ.

මේ කිට් අම්මා හැමදාම උදේට අපේ ගෙදරට එන්න පුරුදු වෙලා හිටියා. හැමදාම උදේට අපේ අම්මා මේ කිට් අම්මාට කිරි එකක් දෙන්න පුරුදු වෙලා හිටියා.



ඔන්න ටික දවසක් ගියා. මේ කිට් අම්මා ලස්සන බබාලා
හතර දෙනෙක් දාලා කියලා අපේ අම්මා අපිට
කිව්වා. නංගීයි මල්ලීයි මමයි හරි ආසාවෙන් මේ බබාලා
බලන්න හිටියා.

මේ දවස් වල හරියට වහින්න ගත්තා. පුස් අම්මා බබාලා
අරං අපේ වහල යටට ගිහිල්ලා හිටියා.



එක දවසක් අපේ ගෙදර ඇතුළේ ඉඳලා මේ කීට් අම්මා
එළියට දුවගෙන ගියා. අපි ගිහිල්ලා බලන කොට මේ පුස්
අම්මා එයාගේ ලස්සන බබාලා දෙන්නත් අරගෙන
ඇතුළට ඇවිල්ලා පෙට්ටියක් ඇතුළේ හරි රස්තෙට
තියලා.



හරිම ලස්සන දවසක මේ කිට් අම්මාගේ බබාලා දෙන්නා ලස්සනට ඇස් ඇරලා හිටියා. අපි මේ පුංචි බෝල ගෙඩි දෙකට වයිට් සහ ඇෂි කියලා නම දැම්මා. මේ වයිට් සුදු පාටයි දුඹුරු පාටයි. අපි මේ පුංචි බෝල ගෙඩි දෙක ඉක්මනට ලොකු වෙලා අපිත් එක්ක සෙල්ලම් කරන්න එනකං ආසාවෙන් බලාගෙන හිටියා.

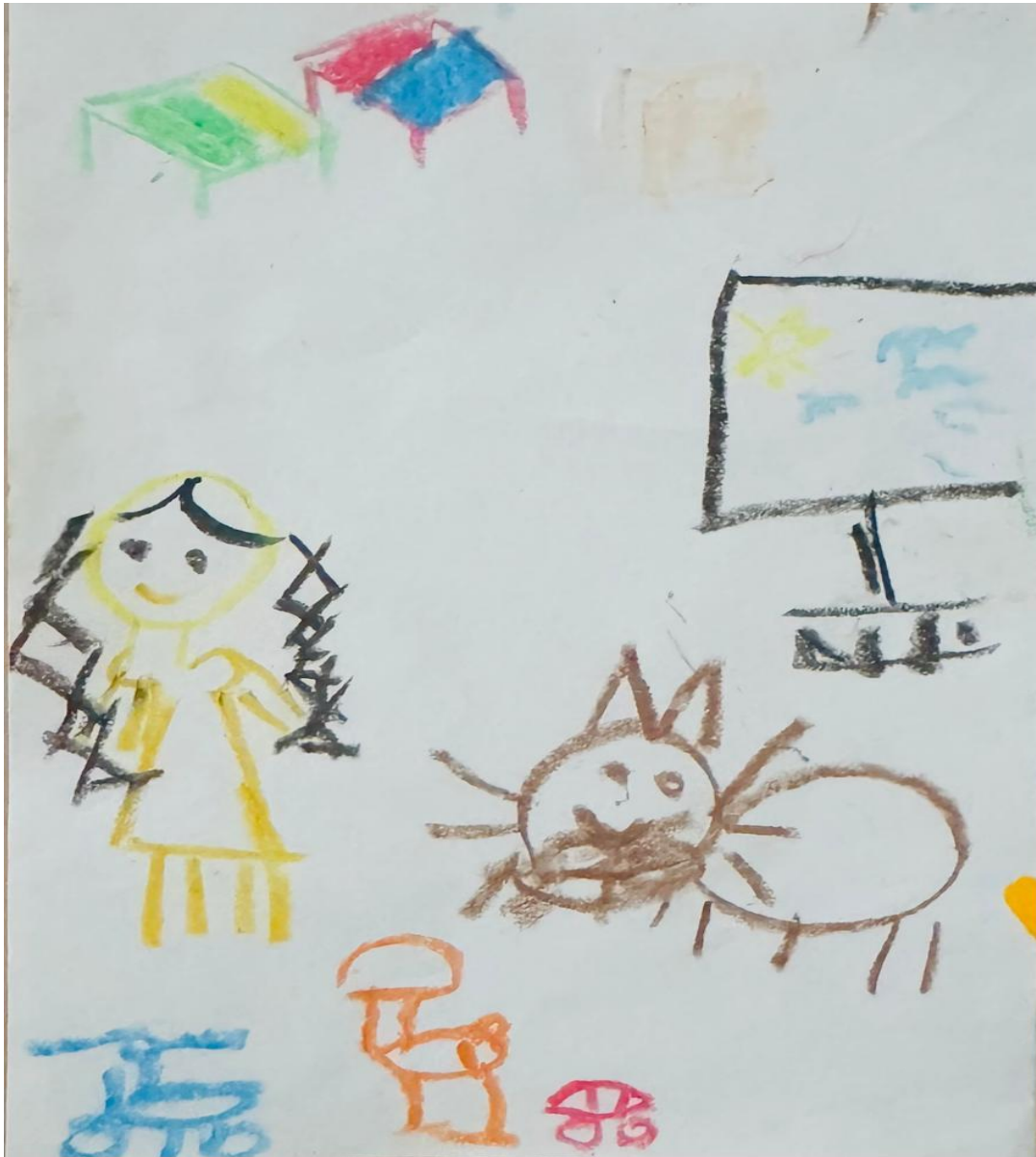


එක දවසක් උදේ මේ බබාලා දෙන්නා හයිසෙන් අඩනවා
ඇහුණා.අපි හැමෝම ගිහිල්ලා බැලුවා.මේ බබාලාගේ
අම්මා එතන හිටියේ නෑ.අපි හැමතැනම අම්මාව හෙව්වා.

දවස් දෙකක් බැලුවා මේ අම්මා ආවේ නෑ.ආයේ ටිකක්
බලන කොට කිට් අම්මා මැරිලා හිටියා. නංගීයි මමයි
වයිට් පැටියයි ඇෂී පැටියයි ආයෙක් ගෙදර එක්කගෙන
ආවා.අපි හරිම ආදරෙන් බබාලා දෙන්නාට කිරි දුන්නා.



ටික දවසක් පුස් බබාලා එක්ක අපි හරිම සතුටින් දවස ගත කරා.අපි ඉස්කෝලේ ගිහිල්ලා ආපු ගමන් කරන්නේ පුස් බබාලා එක්ක සෙල්ලම් කරන එකයි.එයාලා අපේ කකුල් වල දැවටී දැවටී අපේ පිටිපස්සෙන් එන්න ගත්තා.



එක දවසක් උදේ අපි කුස්සියට ගියා. වෙනදා වගේ වයිට් එයාලා හිටපු පෙට්ටියෙන් එළියට ආවේ නෑ. ඇඹි විතරක් කිරි බොන්න ආවා. අපි අම්මාට කිව්වා. අම්මා ඇවිත් බැලුවා වයිට් ට මොකද වෙලා තියෙන්නේ කියලා. බලන කොට වයිට් අසනීප වෙලා.



එදා උදේම අම්මා වයිට්ව අරගෙන ගියා බෙහෙත් ගන්න.
වයිට් ට අමාරුයි කියලා අම්මා එක්ක ඒ දොස්තර මාමා
කියලා තිබ්බා.එදා හවස වයිට් අපිව දාලා ගියා කියලා
අපිට කිව්වා.අපි හරිම දුකින් එදා ගෙදර ආවා.ඇවිල්ලා
එයාගේ අම්මා ළඟින්ම එයාවත් තිබ්බා.



තව දවසක් බලන කොට ඇමී ත් අපිව දාලා ගිහිල්ලා
තිබ්බා.අන්තීමට පුස් බබාලා දෙන්නා එයාලාගේ අම්මාව
හොයාගෙන ගිහිල්ලා තිබ්බා.නංගී යි මල්ලී යි මමයි හරි
දුකින් බලාගෙන හිටියා.





පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල් වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිමර්ණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාපර් ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව කියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන කීර්‍යාමූලික පයෙර්ෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළු වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා කීර්‍යාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි. මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති කුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය. මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දැරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනපර්කාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිමර්ණය වීමට හේතු වී ඇති බව පයෙර්ෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් කීර්‍යාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිමර්ණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිමර්ණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිමර්ණ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්